

**План работы психолого- педагогического консилиума
на 2025 - 2026 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, развития, социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием физического и психического здоровья посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- оценка динамики в развитии детей;
- контроль за выполнением рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

Работа психолого-педагогического консилиума (далее-ППк) проходит по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Заседание ППк № 1: Рассмотрение и обсуждение проекта плана работы ППк; определение направлений работы, форм отчётной документации.	Август	Председатель ППк все специалисты	
	Утверждение состава специалистов ППк и плана деятельности на 2025-2026 учебный год.	Август	Директор Бурханова Р.М., зам.директора по УР	
	Комплектование списков обучающихся на 2025-2026 учебный год, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и имеющих рекомендации ПМПк. Составление списка детей-инвалидов.		Зам.директора по УР социальный педагог Тулаева К.А.	
	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение учебного года	Все специалисты, члены ППк	
	Участие в заседаниях ППк, совещаниях, педсоветах, семинарах, конференциях.	В течение учебного года	Председатель ППк все специалисты	
	Анализ научной и практической литературы.	В течение учебного года	Все специалисты, члены ППк	
	Планирование деятельности ППк на 2026-2027 учебный год	Май	Председатель ППк, все специалисты	
1.2	Заседание ППк № 2: Организационное Знакомство с планом работы ППк на 2025 -2026 учебный год, определение направлений работы, обсуждение основных пунктов Положения о деятельности ППк, форм отчётной документации. Рассмотрение кандидатур учащихся 9 класса для определения формы сдачи ГИА.	Сентябрь	Председатель ППк	
1.3	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк	
1.4	Составление отчётной документации за прошедший год, написание характеристик на обучающихся, написание протоколов ППк.	В течение года	Все специалисты, классные руководители, воспитатели	

1.5	Разработка коррекционно-развивающих программ, рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк	
2.Диагностическое направление				
2.1	Обследование обучающихся, вновь зачисленных в школу; представление специалистов по итогам первичного обследования детей поступивших в новом учебном году в другие группы, классы	Сентябрь	Председатель ППк все специалисты	
2.2	Заседание ППк № 3: Обсуждение кандидатур школьного уровня для представления на ПМПК. Анализ начального уровня развития детей дошкольного уровня и первоклассников. Подведение итогов диагностирования детей дошкольного уровня и учащихся 1 классов.	Январь	Председатель ППк Все специалисты	
2.3	Проведение психолого-медико-педагогического обследования.	Февраль	Председатель ППк члены консилиума	
2.4	Заседание ППк № 4: Результаты психолого-медико-педагогического обследования обучающихся специалистами ПМПК. Планирование дальнейшей работы.	Март	Председатель ППк члены консилиума	
3.Консультативное направление				
3.1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностик и	Все специалисты, члены консилиума	
3.2	Индивидуальные консультации для родителей по организации обучения детей с ОВЗ.	В течение года	Все специалисты, члены консилиума	
4.Психолого-педагогическое				
4.1	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми с ОВЗ.	В течение года	Педагоги, специалисты	
4.2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов.	1 полугодие	Педагог-психолог, учителя	
5.Просветительское направление				
Родители (законные представители)				
5.1	Цикл лекций, консультаций: - особенности обучения учащихся, имеющих различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на	В течение года	Члены ППк	

	формирование личности;			
Педагоги				
5.2	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС	В течение года	Члены ППк, педагоги	
5.3	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк, педагоги	
5.4	Заседание ППк № 5: Итоговое Эффективность выполнения индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Анализ работы ППк за 2025-2026 учебный год. Составление проекта плана работы ППк на новый учебный год.	Май	Председатель ППк все специалисты	